

## 1. Criteri di accesso

- Solo docenti con contratto a t.i..
- Limite di assenza: 42 giorni (qualunque tipologia di assenza, escludendo quelle per infortunio sul lavoro).

## 2. Criteri di selezione:

<i>LEGGE 107, art. 1, comma 129</i>	<i>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</i>	
CRITERI	DESCRITTORI	ATTIVITÀ
<p>Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica;</p> <p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento</li> <li>• Anticipazione agli allievi di obiettivi, mete, metodi, criteri e strumenti di valutazione</li> <li>• Attenzione alle nuove tecnologie</li> <li>• Attestati di formazione professionale non obbligatoria rilasciati da enti formazione accreditati dal MIUR, università</li> <li>• Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari</li> <li>• Capacità di cogliere i legami con le altre discipline</li> <li>• Capacità di integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa</li> <li>• Capacità di progettazione</li> <li>• Capacità di promozione della cultura</li> <li>• Coerenza ed equilibrio nella valutazione</li> <li>• Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta-cognitiva)</li> <li>• Collaborazioni con università e AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)</li> <li>• Collegamenti con il settore universitario e dell'alta cultura</li> <li>• Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento) da enti di formazione accreditati dal MIUR, università</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articoli su riviste specialistiche</li> <li>• Attività collegiali:</li> <li>• Organi Collegiali interni elettivi</li> <li>• Organismi di rete</li> <li>• Attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PDM) della scuola</li> <li>• <b>Attività extracurricolare quali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientamento</li> <li>○ Progettazione di UDA in Orientamento e/o continuità</li> <li>○ Commissione per l'elaborazione del PTOF</li> <li>○ Funzione strumentale</li> <li>○ Integrazione scolastica</li> <li>○ Nucleo di autovalutazione RAV</li> </ul> </li> <li>• Partecipazione attiva alla vita della scuola</li> <li>• Produzione di materiale didattico specifico (libri di testo per adozione)</li> <li>• <b>Progettazione e coordinamento di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PON</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilazione ordinata e puntuale dei registri personali</li> <li>• Condivisione di appunti e schede didattiche</li> <li>• Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati</li> <li>• Cura dell'organizzazione e della documentazione dei diversi ambienti di apprendimento realizzati: didattica laboratoriale, percorsi didattici personalizzati.</li> <li>• Descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento</li> <li>• Disponibilità a tenere i corsi di recupero</li> <li>• Disponibilità al tutoring di scuola per l'orientamento e/o la continuità</li> <li>• Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali</li> <li>• Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati.</li> <li>• Esperienze d'insegnamento all'estero</li> <li>• Insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze</li> <li>• Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto...</li> <li>• Organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF</li> <li>• Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione</li> <li>• Partecipazione a convegni e seminari</li> <li>• Partecipazione all'attività extra-curricolare</li> <li>• Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, progetti interculturali...)</li> <li>• Partecipazione attiva ai gruppi di progetto.</li> <li>• Partecipazione attiva all'elaborazione del POF</li> <li>• Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali</li> <li>• presenza assidua alle attività collegiali e nei gruppi di lavoro</li> <li>• Produzione di materiale didattico specifico interno (proprie classi)</li> <li>• Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti</li> <li>• Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti di rete</li> <li>• Progetti provinciali/regionali</li> <li>• Progetti Europei</li> <li>• Progetti di formazione</li> <li>• Pubblicazione di tesi e ricerche</li> <li>• Pubblicazioni a carattere didattico/informativo</li> <li>• Responsabili piani di miglioramento</li> <li>• Rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)</li> </ul>
--	---	---

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine</li><li>• Programmazione accurata di attività didattiche o inerenti la professione e tempi di realizzazione dei percorsi, anche in team</li><li>• Promozione e programmazione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi, ...)</li><li>• Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina:</li><li>• in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi</li><li>• in rapporto all'anno di corso</li><li>• in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe</li><li>• Riduzione dei disagi dei BES, DSA, disabili</li><li>• Rilevamento delle condizioni di partenza delle classi</li><li>• Specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione</li><li>• Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento in rapporto all'anno di corso e/o in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe</li><li>• Tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti</li><li>• Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)</li><li>• Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</li><li>• Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale... )</li><li>• Utilizzo dei laboratori (tranne per le discipline che per curriculum lo prevedano obbligatoriamente)</li><li>• Utilizzo di materiali e metodologie</li><li>• Valutazione dei risultati dell'apprendimento attraverso anche l'uso di strumenti valutativi diversificati (ad esempio assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...)</li></ul> |  |
|--|---|--|

LEGGE 107, art. 1, comma 129	<i>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	
CRITERI	Descrittori	ATTIVITÀ
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di insegnamento opzionali</li> <li>• Attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extracurricolare)</li> <li>• Attività relativa ai DSA e BES comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe</li> <li>• Certificazione delle competenze</li> <li>• Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti</li> <li>• Didattica per competenze</li> <li>• Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica</li> <li>• Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche (all'interno dell'istituzione e all'esterno).</li> <li>• Orientamento (in classe)</li> <li>• Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, progetti interculturali, ...)</li> <li>• Partecipazione degli studenti a competizioni (provinciali, regionali, nazionali... per classi ed individuali) con certificazione dell'avvenuta partecipazione.</li> <li>• Potenziamento delle azioni rivolte al contenimento della dispersione scolastica e all'inclusione: progetti curricolari, didattica laboratoriale, percorsi didattici innovativi, azioni atte a arricchire l'offerta formativa destinata agli alunni.</li> <li>• Progettazione e produzione di manufatti</li> <li>• Progettazione e produzione di software</li> <li>• Realizzazione di brevetti</li> <li>• Relazioni positive con gli studenti, i genitori, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio.</li> <li>• Sperimentazione nella didattica laboratoriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti o Gruppi di docenti che raccolgono, predispongono e condividono dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, ecc. con produzione di materiali da mettere in rete con i colleghi o validati da soggetti esterni</li> <li>• Indagini valutative anche mediante l'uso di questionari, presso le componenti docenti, alunni, genitori della Scuola, secondo modalità da precisare in sede di Collegio dei Docenti.</li> <li>• Obiettivi di processo descritti nel PdM e perseguiti nelle Unità, attivazione di autovalutazione attraverso rubriche di valutazione in</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sperimentazione nelle TIC</li><li>• Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...)</li></ul>	linea con il PdM; <ul style="list-style-type: none"><li>• Unità di competenza documentate (diario di bordo, altro)</li></ul>
--	--	--

<i>LEGGE 107, art. 1, comma 129</i>	<i>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>	
CRITERI	Descrittori	ATTIVITÀ
<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico;</p> <p>Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici;</p> <p>Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti;</p> <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento orizzontale e verticale tra ordini e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe, ...</li> <li>• Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe</li> <li>• Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ di attività della scuola</li> <li>○ di supporto organizzativo al dirigente</li> <li>○ di attività anche in orario extracurricolare</li> <li>○ di attività in periodi di chiusura delle lezioni.</li> </ul> </li> <li>• Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole</li> <li>• Cura della formazione continua</li> <li>• docenza in corsi svolti da enti accreditato dal MIUR</li> <li>• Elaborazione di modalità innovative nella formazione</li> <li>• Gestione dei corsi di formazione del personale scolastico</li> <li>• Partecipazione ad attività di formazione professionale: quali ad esempio “mentoring per i docenti in formazione”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animatore digitale</li> <li>• Assegnazione incarichi</li> <li>• Attestazione di corsi di aggiornamento disciplinare, di formazione professionale, Master, pubblicazioni, che abbiano un'attinenza e ricaduta nella pratica didattica ed educativa.</li> <li>• Attestazioni di servizio prestato e/o attività svolte</li> <li>• Collaboratore del dirigente</li> <li>• Commissione formazione delle classi</li> <li>• Commissione orario scolastico</li> <li>• Commissioni autovalutazione</li> <li>• Commissioni elettorali</li> <li>• Componente commissione PTOF</li> <li>• Coordinamento BES e DSA</li> <li>• Coordinamento di classi</li> <li>• Coordinatore continuità</li> <li>• Coordinatore di livello (infanzia, primaria, secondaria di I grado)</li> <li>• Coordinatore di plesso/sezione staccata</li> <li>• Coordinatore orientamento</li> <li>• Coordinatore progetti</li> <li>• Coordinatori di classe</li> <li>• Coordinatori di tirocinio</li> <li>• Docenti responsabili di settore e</li> </ul>

		<p>Dirigenti sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento</li><li>• Eventuale gruppo progettazione iniziative di formazione</li><li>• Formazione classi</li><li>• Gestione recupero scolastici.</li><li>• Orientamento in e out</li><li>• Raccordo formativo tra diverse aree di personale</li><li>• Rapporti col territorio</li><li>• Team per l'Innovazione</li><li>• Tutor d'aula virtuale</li><li>• Tutor docente in anno di formazione</li><li>• Tutor facilitatori</li><li>• Tutor nei corsi di formazione in servizio</li><li>• Tutor nei corsi di formazione iniziale</li></ul>
--	--	--

**Per consentire una valutazione completa ed esaustiva, a 360 gradi, il D.S. potrà tenere conto dell'anzianità di servizio in relazione all'azione didattica dei docenti.**

**In quale maniera è possibile dimostrare quali azioni e/o comportamenti sono stati posti in essere**

- Documentazioni delle diverse pratiche realizzate in situazione.
  - Relazioni (con e senza grafici).
  - Verbali.
  - Registri.
  - Schede di rilevamento dell'attività svolta.
  - Dati della valutazione esterna.
  - Rapporti di autovalutazione.
- Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche.
  - Catalogazione dei materiali prodotti
  - Conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive
  - Costruzione di mappe concettuali didattiche
  - Metodiche di analisi dei fabbisogni formativi
  - Condivisione delle esperienze(interna)
  - Condivisione delle esperienze(esterna)